

EWAKUACJA W TRAKCIE PRZERWY I LEKCJI

zasady postępowania po ogłoszeniu alarmu w szkole

cel	<p>Zapewnienie bezpieczeństwa w razie zagrożenia życia i zdrowia młodzieży przebywającej na terenie szkoły. Najczęstszymi przyczynami, dla których może zająć konieczność ogłoszenia alarmu w szkole, są zagrożenia związane z powstaniem pożaru, a także możliwość rozprzestrzenienia na terenie szkoły niebezpiecznych substancji chemicznych lub ładunków wybuchowych.</p>
Podjęte działania	<p>Powiadomienie o niebezpieczeństwie wszystkich osób znajdujących się w strefie zagrożenia i natychmiastowe podjęcie działań mających na celu ratowanie zdrowia i życia osób zagrożonych.</p> <p>W tym celu korzystamy z sygnału alarmu lokalnego, którym w szkole jest 5 sygnałów dzwonka, trwające około 10 sekund każdy, następujące bezpośrednio po sobie.</p> <p>Alarm lokalny w szkole jest sygnałem, który powinien być znany wszystkim uczniom i pracownikom szkoły. Tylko w wypadku, gdy nastąpiło bezpośrednie zagrożenie życia, nauczyciel sam podejmuje decyzję o ewakuacji, nie czekając na ogłoszenie alarmu.</p>
	<p>O ewakuacji decyduje dyrektor, który po otrzymaniu meldunku od nauczyciela lub innej osoby zgłaszającej zagrożenie oraz rozpoznaniu sytuacji podejmuje decyzję o zawiadomieniu służb (policja, straż pożarna) i ogłoszeniu alarmu.</p> <p>W sytuacji braku prądu, sygnał alarmowy może być ogłaszany za pomocą dzwonka ręcznego z jednoczesnym komunikatem słownym podawanym przez osoby ogłaszające ALARM. Jest to sygnał do natychmiastowego działania dla wszystkich pracowników szkoły oraz do bezwzględnego wykonywania poleceń nauczycieli przez uczniów.</p>
	<p>Procedura wezwania powinna odbywać się zgodnie z poniższym schematem:</p> <ol style="list-style-type: none">1) wybranie numeru odpowiedniej służby. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podanie następujących informacji:<ul style="list-style-type: none">• rodzaj stwierdzonego zagrożenia• nazwę i adres szkoły• imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję• telefon kontaktowy• zrealizowane dotąd działania w reakcji na zagrożenie2) potwierdzenie przyjęcie zgłoszenia i zapisanie danych przyjmującego zgłoszenie.

	<p>O zagrożeniu należy bezzwłocznie poinformować odpowiednie służby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Policja 997 • Straż Pożarna 998 • Pogotowie Ratunkowe 999 • Europejski Telefon Alarmowy obowiązującym na terenie całej Unii Europejskiej 112 • Pogotowie Energetyczne 991 • Pogotowie Gazowe 992 • Pogotowie Ciepłownicze 993 • Pogotowie Wodno-Kanalizacyjne 994 • Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego 987 • Infolinia Policji (połączenie bezpłatne) 800 120 226.
	<ul style="list-style-type: none"> • Po rozpoznaniu zagrożenia i dokonaniu oceny sytuacji nauczyciel decyduje o możliwej i najkrótszej drodze ewakuacji z budynku. • Uczniowie na polecenie nauczyciela ustawiają się w dwuszeregu i w sposób zorganizowany kierują się do wskazanego wyjścia ewakuacyjnego. • Należy się poruszać po prawej stronie korytarzy i klatek schodowych, wykonując polecenia osób funkcyjnych. • Jeżeli alarm zostanie ogłoszony w czasie przerwy, uczniowie powinni skupić się wokół najbliższego stojącego nauczyciela. • Nauczyciele i uczniowie, którzy mają lekcje na wyższych kondygnacjach, schodzą po stwierdzeniu, że uczniowie niższych kondygnacji opuścili już budynek i drogi ewakuacyjne są już wolne. • Po opuszczeniu budynku uczniowie wraz z nauczycielem udają się na miejsce zbiórki - boisko szkolne. • Jeżeli alarm jest ogłoszony w czasie przerwy to natychmiast udajemy się (jeżeli tylko nie zagraża to naszemu bezpieczeństwu) pod salę, gdzie mamy mieć zajęcia i stamtąd pod opieką nauczyciela postępujemy jak wyżej. • Zbiórka na boisku służy sprawdzeniu obecności uczniów klas i ustalenia osób nieobecnych. Jest to bardzo istotne dla prowadzenia akcji ratunkowej przez wezwane służby ratownicze.

Najważniejsze zasady, które powinien pamiętać i przestrzegać każdy uczeń z chwilą ogłoszenia alarmu w szkole:

- 1) słuchaj i wykonuj dokładnie polecenia nauczyciela
- 2) bądź opanowany, nie ulegaj panice
- 3) po przerwaniu zajęć udaj się na miejsce zbiórki wraz z klasą drogą wskazywaną przez nauczyciela
- 4) pomagaj osobom słabszym

- 5) bezwzględnie podporządkowuj się osobom funkcyjnym
- 6) nie lekceważ zagrożenia, nawet wówczas, gdy nie zagraża ci bezpośrednio.
- 7) W przypadku osób niepełnosprawnych należy wyznaczyć opiekuna osoby niepełnosprawnej na czas ewakuacji.
- 8) pokonywanie dróg ewakuacyjnych przez osoby niewidome i niedowidzące – organizowanie grup pomocy koleżeńskiej oraz przydzielenie opiekunów.

Pomóc mogą wprowadzone w placówce rozwiązania łagodzące ten efekt: poziome znaki fluorescencyjne na ścianach i drzwiach.