

Procedura postępowania wobec agresywnego ucznia zachowującego się agresywnie.

1. Odizolowanie ucznia od grupy w celu uspokojenia zachowania (emocji) z pomocą aktualnie dostępnych osób w kolejności: nauczyciela biorącego udział w interwencji, nauczyciela będącego w pobliżu miejsca interwencji, pedagoga, bibliotekarza, higienistki szkolnej, logopedy, z-cy dyrektora, dyrektora. Zapewnienie opieki grupie/klasie.
2. Telefoniczne poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych o zaistniałej sytuacji. Krótkie omówienie możliwości wyjścia z sytuacji. Wybór potencjalnie najskuteczniejszego rozwiązania.
3. W razie zagrożenia życia, zdrowia, bezpieczeństwa ucznia lub innych osób biorących udział w zdarzeniu zawiadomienie przez dyrektora (w razie jego nieobecności przez nauczyciela interweniującego) odpowiednich służb: pogotowia ratunkowe, policji, straży miejskiej.
4. Omówienie sytuacji z uczniami będącymi świadkami zdarzenia. Zapewnienie wsparcia i towarzyszenie uczniom w przeżywaniu emocji.
5. Zawiadomienie rodziców/opiekunów prawnych ucznia lub osoby upoważnionej przez rodziców (deklaracja pisemna rodziców dot. osób upoważnionych) o konieczności stawienia się do szkoły.
6. Sporządzenie notatki służbowej z wydarzenia przez osobę bezpośrednio w nim interweniującą i umieszczenie dokumentu w teczce wychowawcy klasy, do której chodzi uczeń.
7. Udzielenie przez pedagoga wsparcia uczniowi będącemu ofiarą zdarzenia. Spotkanie z rodzicami ofiary (według potrzeb) i wskazanie instytucji udzielających pomocy ofiarom agresji.
8. Spotkanie zespołu: dyrektor, wychowawca, pedagog, nauczyciel interweniujący w zdarzeniu, rodzic (zawiadomiony wcześniej listem poleconym) w celu:
 - omówienia zaistniałej sytuacji,
 - wyjaśnienia przyczyn problemu
 - omówienia skutków
 - ustalenia planu działania wobec ucznia.
9. W przypadku rażącego zachowania ucznia wdrażane są procedury postępowania od punktu 3.
10. Osobą uprawnioną do kontaktu z mediami jest zgodnie ze Statutem Dyrektor Szkoły.