

ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 38 W BYTOMIU

System oceniania z wychowania fizycznego jest zgodny z aktualnymi rozporządzeniami MEN w sprawie oceniania, z wymaganiami programowymi, które wynikają z podstawy programowej oraz ze Statutem Szkoły i Programem Wychowawczo-Profilaktycznym.

Ustalone zasady umożliwiają KAŻDEMU UCZNIOWI UZYSKANIE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NAJWYŻSZEJ OCENY.

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego, systematyczność uczestniczenia w lekcjach wychowania fizycznego oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU

- 1. Systematyczność** – uczestnictwo w zajęciach jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Systematyczny udział w zajęciach ma za zadanie wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Uczeń na każdej lekcji ma odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. Każdy brak stroju jest odnotowany jako nieprzygotowanie (zwolnienia od rodzica lub lekarza nie jest traktowane jako nieprzygotowanie). W każdym miesiącu uczeń otrzymuje ocenę za systematyczność. Każdy brak stroju obniża ocenę o jeden stopień.
- 2. Strój sportowy** – przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego (tj. biała koszulka, sportowe spodenki, getry, dres i sportowe obuwie sznurowane lub na rzepy). Uczniowie z długimi włosami muszą mieć je spięte gumką. Na lekcji obowiązuje CAŁKOWITY zakaz noszenia biżuterii.
- 3. Aktywność** – aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-). Każdy uczeń, który na danej lekcji nie otrzymał minusa (-) otrzymuje plus (+). Kryterium dotyczące oceny postawy ucznia i stosunku do zajęć lekcyjnych uwzględnia:
 - **Plusy (+)** uczniowie otrzymują za: przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywania ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, pełnienie roli kapitana zespołu, grupowego czy sędziego, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów i zasad BHP oraz zasady fair play, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.
 - **Minusy (-)** uczniowie otrzymują za niechętny i negatywny stosunek do

uczestnictwa w zajęciach, aktywnego udziału w lekcji, złe zachowanie, niestosowanie zasad czystej gry, stwarzanie niebezpieczeństwa dla siebie i innych, brak szacunku do mienia szkolnego, nieżyczliwy stosunek do innych uczniów i nauczycieli.

Ocena cząstkowa za aktywność na zajęciach wystawiana jest na koniec danego miesiąca. Uczeń który otrzymał dwa minusy i mniej otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Uczeń który otrzymał trzy minusy w miesiącu otrzymuje ocenę dobrą; kolejne trzy minusy – ocena dostateczna, itd.

4. Umiejętności:

- **Ruchowe** – podstawą oceny umiejętności ruchowych jest technika wykonania przez ucznia pojedynczego lub łączonych ćwiczeń przewidzianych programem nauczania dla danej klasy. Podczas sprawdzianu nauczyciel ocenia cząstkowo lub całkowicie wykonanie zadania ruchowego przez ucznia. Formę sprawdzianu (pojedyncze ćwiczenia, układ ćwiczeń, test, tor sprawnościowy, tor przeszkód lub inne) wybiera nauczyciel biorąc pod uwagę wszystkie możliwości i okoliczności. Sprawdzanom podlegają także umiejętności z zakresu gimnastyki, zespołowych gier sportowych, ćwiczeń muzyczno-ruchowych, sportów zimowych, oraz innych dyscyplin i form rekreacji (tenis, szachy, ringo, unihokej, gry terenowe). W przypadku przystąpienia ucznia do sprawdzianu, nie może on otrzymać oceny niedostatecznej. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu i nie wykorzysta możliwości zaliczenia w dodatkowym terminie. Wszystkie sprawdziany będą zapowiedziane, przećwiczone i omówione.
- **Inne** – oceniana będzie umiejętność prowadzenia rozgrzewki, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp.

5. Wiadomości:

- Znajomość dyscyplin i konkurencji sportowych.
- Znajomość podstawowych przepisów zabaw i gier.
- Znajomość zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.
- Oddanie jednego zadania w formie pisemnej z zakresu wiadomości.

6. Aktywność dodatkowa:

- Za reprezentowanie szkoły w zawodach szkolnych uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Za zdobycie punktowanego miejsca w zawodach gminnych, powiatowych, strefowych, wojewódzkich i ogólnopolskich otrzymuje ocenę celującą.
- Za uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

FORMY I METODY KONTROLI I OCENY

- Obserwacja ucznia w trakcie zajęć (premiowanie aktywności).
- Zadania kontrolno-oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych.
- Próby sprawnościowe ISF (indeks sprawności fiz.) pozwalające ustalić rozwój sprawności.
- Wypowiedzi ustne i pisemne w obszarze kontroli wiadomości.

1. Oceny:

- Ocena cząstkowa (na bieżąco) z wskazówkami ustnymi.
- Ocena okresowa – semestralna.
- Ocena końcowo-roczna.

2. Ustalenia dodatkowe dotyczące oceny:

- Ocena jest jawna – na bieżąco podawana do wiadomości ucznia i rodziców.
- W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z wybranych ćwiczeń (zgodnie z wskazaniem lekarza) z wychowania fizycznego lub z zajęć (decyzje o zwolnieniu podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza); w tym przypadku, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
- W przypadku nieobecności ucznia podczas bieżącego oceniania, uczeń zobowiązany jest przystąpić do sprawdzianu (test, zadania kontrolno-oceniające) w formie i terminie ustalonym z nauczycielem w ciągu 2 tygodni od rozpoczęcia czynnego udziału w zajęciach wychowania fizycznego.

3. Dodatkowo:

- Uczeń i rodzic zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy, alergie).
- W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z czynnego uczestnictwa w lekcji; uczeń zobowiązany jest zgłosić każdą niedyspozycję, która nastąpi przed, w trakcie lub po zakończeniu lekcji. W przypadku kiedy uczeń nie ćwiczy na lekcji z powodu złego samopoczucia i zgłasza to przed zajęciami, na następną lekcję wychowania fizycznego uczeń przynosi usprawiedliwienie od rodzica.

KRYTERIA OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń który:

1. Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy)
2. Jest aktywny na lekcji. Rozwija własne uzdolnienia sportowe.
3. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć wychowania fizycznego jak również przed i po ich zakończeniu (pobyt w szatni).
4. Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.
5. Posiada godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).
6. Wykonuje wzorowo poszczególne elementy techniczne i umiejętności ruchowe nauczane zgodnie z programem.
7. Systematycznie bierze udział w zawodach sportowych oraz osiąga sukcesy w zawodach, kwalifikując się do finałów na szczeblu gminy, powiatu lub województwa bądź trzykrotnie wziął udział w zawodach w semestrze.
8. Systematycznie bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych.

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

1. Prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym.
2. Wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione.
3. Jest koleżeński, zdyscyplinowany, ambitny.
4. Potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce.
5. Systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego.
6. Uczestniczy w zawodach międzyklasowych.

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował materiał podstawy programowej w stopniu dobrym.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

1. Nie stosuje się do zasad postawy sportowej.
2. Często opuszcza lekcje i nie wykonuje ćwiczeń na zajęciach.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje brak zaangażowania w wykonanie testów lub sprawdzianów.
2. Niechętnie wykonuje ćwiczenia na lekcji.
3. Jego postawa sportowa budzi poważne zastrzeżenia.

4. Bardzo często opuszcza lekcje i nie ćwiczy na zajęciach.

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

1. Jest daleki od spełnienia podstawowych wymagań stawianych w programie nauczania.
2. Nagminnie opuszcza lekcje wychowania fizycznego bez usprawiedliwienia, bardzo często jest nieprzygotowany (brak stroju).
3. Ma lekceważący stosunek do lekcji wychowania fizycznego.